

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

**[Şiirt Üniversitesi Rektörlüğü, İİBF, Kezer Yerleşkesi, Merkez/Şiirt]**

**Hazırlayan: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

**[12.04.2017]**

# İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri

Adres : Mühendislik Mimarlık Fakültesi C-Blok Kezer Kampüsü, 56100, Merkez, Siirt

Tel : 0.484.212 11 10

Fax : 0.484.254 20 86

E-Posta : iibf@siirt.edu.tr

Site : <http://iibf.yeni.siirt.edu.tr/>

### Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 19.04.2012 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla Siirt Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, söz konusu karar 05.07.2012 Tarihli ve 2012/3449 Sayılı Kararname ile Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Fakültemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İktisat ve İşletme, 2016-2017 Eğitim- Öğretim yılında ise Maliye bölümlerinde eğitim faaliyetlerine başlamış olup sonraki dönemlerde de Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerine de öğrenci alımı planlanmaktadır.

Bilgi ve enformasyon toplumunda klasik üretim faktörlerinin yerini bilgi, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik, teknoloji, beşeri sermaye, fikri ve sınai mülkiyet hakları gibi kavramlar almıştır. Küreselleşme olgusuyla birlikte bilgi, günümüzün en önemli üretim ve rekabet faktörü haline gelmiştir. Bilgi de önde olmak dijital toplumda rekabet avantajını da beraberinde getirecektir. Bilginin üretim ve bir yenilik olarak topluma kazandırılması sürecinde üniversiteler

önemli rol oynamaktadır. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu süreçte aktif bir şekilde yer alacaktır.

Fakültemiz; sektörel talepleri dikkate alan, nitelikli işgücü yetiştiren, bölgenin ekonomik sorunları ve çözümleri konusunda proje üreten, buldukları ilin ve bölgenin pozitif değişimlere uyumu sağlayan bir yetkinliğe sahiptir. Fakültemiz bu çerçevede, yöresel ürünlerimiz ve değerlerimizin tanıtımına katkı sağlayarak marka değerini artırmak suretiyle pazarlanmasında önemli işlevi yerine getirecektir.

Öğrencilerimize her türlü kültürel ve sosyal ortamda nitelikli bir eğitim sunulması ve entelektüel merak, yenilikçi, girişimci, kişisel gelişim, sosyal farkındalık ve sorunlarla baş edebilme yeteneklerinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktayız.

| Akademik Personel            |                                 |          |           |                                  |              |           |
|------------------------------|---------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|--------------|-----------|
| Unvan                        | Kadroların Doluluk Oranına Göre |          |           | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |           |
|                              | Dolu                            | Boş      | Toplam    | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı | Toplam    |
| Profesör                     | 2                               | 0        | 2         | 2                                | 0            | 2         |
| Doçent                       | 2                               | 0        | 2         | 2                                | 0            | 2         |
| Yardımcı Doçent              | 8                               | 0        | 8         | 8                                | 0            | 8         |
| Öğretim Görevlisi            | 0                               | 0        | 0         | 0                                | 0            | 0         |
| Okutman                      | 0                               | 0        | 0         | 0                                | 0            | 0         |
| Çevirici                     | 0                               | 0        | 0         | 0                                | 0            | 0         |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | 0                               | 0        | 0         | 0                                | 0            | 0         |
| Araştırma Görevlisi          | 8                               | 0        | 8         | 8                                | 0            | 8         |
| Uzman                        | 0                               | 0        | 0         | 0                                | 0            | 0         |
| <b>Toplam</b>                | <b>20</b>                       | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>20</b>                        | <b>0</b>     | <b>20</b> |

06/03/2017 tarihli verileri içermektedir.

Kaynak: <http://iibf.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siirt Üniversitesi Stratejik Planı ilişkisi içinde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gelişme ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlanacağını düşünmekteyiz. Girişimci, sorgulayan, eleştirel düşünebilen, katılımcı, yenilikçi ve liderlik vasıflarıyla donanmış nitelikli öğrenciler yetiştirmek, öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak yolunda önemli mesafeler kat edebileceğimize inanıyoruz.

Fakültemizin temel amacı eğitimin kalitesini artırarak, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bölgenin ve toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmek ve ulusal ve uluslararası düzeyde saygın eğitim kurumları arasında yer alabilmektir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi, ihtiyaç duyulan her türlü kaynağın temin edilmesi yanında akademik ve idari personelin kendisinden beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri ile mümkün olacaktır. Plan dahilinde yapılacak bütün bu faaliyetler ve verilecek destekler Fakültemizin kurumsal kültür ve kimliğin gelişmesine yardımcı olacaktır.

### **Misyon:**

Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

### **Vizyon:**

Dünya ile bütünleşme sürecinde, disiplinler arası bilimsel ve akademik faaliyetleri, projeleri ve çalışmalarını; bölgede, ülkede ve dünyada sosyal, ekonomik ve siyasal gelişmelere katkı sağlayacak lider bir Fakülte olmaktır.

## TEMEL DEĞERLER

**Nitelikli eğitim:** Bilimsellik ve eleştiriselliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip bireyler yetiştirmek.

**Üretkenlik:** Fakültemiz üretkenlik anlayışında en kolayı değil, en iyi çözümü sunan akademisyenlerde en iyi çözümü sunacak bireyler yetiştirir.

**Yenilikçilik:** Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.

**Öngörülü olma:** Bireylerin proaktif davranarak inisiyatif ve sorumluluk almaları teşvik edilir. Sonuçlardan kurumsal ve bireysel tecrübe edinilmesi esastır.

**İşbirliğine açık olma:** İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık olmak

**Liderlik:** Kendi sorumluluk alanımızda lider stratejiler geliştirmek.

**Girişimcilik:** Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir. Bireylere kendilerini kanıtlamaları için fırsat verilir.

**Etik değerlere bağlılık:** Etik bilinçlenmeye önem veren, etkin bir etik kavramına sahip bir fakülte olmak

**Takım bilinci:** Fakültemiz başarının bireylerle değil etkin bir takım çalışmasıyla geldiğini bilir ve bu bilinçte bireyler yetiştirme gayretindedir.

**Katılımcılık:** Çalışanlar, bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılır.

**Toplumsal sorumluluk:** Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.

**Hesap verebilirlik:** Her düzeyde yetkilinin, eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

**Alanında yeterlilik:** Çalışanlar, etik davranış, işbirliği, kendini yetiştirme ve diğer meslektaşlarına saygılı olma temelinde mesleğinin en yüksek standartlarına ulaşmayı hedefler.

**Bireye ve çevreye saygılı olmak:** Üniversite çalışanları bireye saygılı ve çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir. Tüm insani değerlere saygılıdır.

**Yönetimde adil ve tutarlı olmak:** Fakültemiz her konuda hukukun üstünlüğüne inanan, hukukun üstünlüğünü savunan ve fırsat eşitliğine inanan bir yönetim anlayışıyla adil ve tutarlı olma ilkelerine sahiptir.

**Araştırmayı teşvik etmek:** Araştırma ve geliştirmenin bölge ve ülke kalkınmasındaki önemini bilir ve bu doğrultuda çalışan tüm çalışan ve paydaşlarımız daima desteklenir ve teşvik edilir.

**Akademik liyakat ve başarıya önem vermek:** Üniversite çalışanlarının bir işe veya göreve aday olmaları durumunda yetenekleri, nitelikleri, deneyimleri değerlendirilerek işin veya görevin gerektirdiği standartlar temelinde seçilmesi ve görevlendirilmesidir.

**Sosyal gelişmelere açık olmak:** Fakültemiz çağın ve toplumun ihtiyaç ve gereklerine cevap verebilen sürekli bir gelişim anlayışına sahiptir.

**Ulusal ve evrensel değerleri kucaklamak:** Fakültemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerleri saygılı ve duyarlı bir şekilde kucaklamaktadır.

**Kurumsal dürüstlük:** Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.

## **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

### **Amaç-1: Eğitimin Kalitesini Arttırmak**

Ders programının ve içeriklerinin günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde revizyonu Ders değerlendirme kriterlerinin oluşturulması Dersliklerin teknolojik donanımlarının iyileştirilmesi

### **Amaç-2: Fiziki Altyapıyı Oluşturmak**

2018 Yılına kadar Fakülte binasının tamamlanması Sosyal, kültürel ve sportif tesislerin yaptırılması Bilgisayar ve dil laboratuvarının oluşturulması Dersliklerde akıllı tahtanın kullanılmasının sağlanması

### **Amaç-3: Fakülte Tanınırlığını Arttırmak**

Yerel, Ulusal ve Uluslararası düzeyde Fakülte tanınırlığının artırılması Alanında isim yapmış akademisyen veya kişileri Fakülteye getirerek etkinlikler düzenlenmesi

### **Amaç-4: Akademik Personel Sayısını ve Kalitesini Arttırmak**

Öğretim elemanı sayısını yeterli seviyeye getirilmesi Akademisyenlere ölçme ve değerlendirme, pedagojik formasyon ve iletişim konularında eğitim programlarının uygulanması

**Amaç-5:** Öğrencilerin Sosyal ve Akademik Gelişimlerini Destekleyecek Ortamların Oluşturmak Öğrencilerle iletişim ve etkileşimin artırılması Öğrencilere etkin danışmanlık hizmeti verilmesi

**Amaç-6:** Bilimsel Araştırma-Geliştirme Projelerinin ve Yayınların Niceliğinin ve Niteliğinin Arttırma, Araştırma için gerekli ortamın oluşturulması, Yurtiçi ve Yurtdışı üniversiteler ve kurumlar ile işbirliklerin geliştirilmesi ve yayın sayısının artırılması

- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Siirt Üniversitesi Kalite Komisyon üyeleri 13/04/2016 tarihli ve 04 sayılı Senato Kararı ile Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine göre Üniversitemiz Kalite Komisyonu belirlenmiştir.

## **C. Eğitim ve Öğretim**

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Bilgi ve enformasyon toplumunda klasik üretim faktörlerinin yerini bilgi, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik, teknoloji, beşeri sermaye, fikri ve sınai mülkiyet hakları gibi kavramlar almıştır. Küreselleşme olgusuyla birlikte bilgi, günümüzün en önemli üretim ve rekabet faktörü haline gelmiştir. Bilgi de önde olmak dijital toplumda rekabet avantajını da beraberinde getirecektir. Bilginin üretim ve bir yenilik olarak topluma kazandırılması sürecinde üniversiteler önemli rol oynamaktadır. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu süreçte aktif bir şekilde yer alacaktır.

Fakültemiz; sektörel talepleri dikkate alan, nitelikli işgücü yetiştiren, bölgenin ekonomik sorunları ve çözümleri konusunda proje üreten, buldukları ilin ve bölgenin pozitif değişimlere

uyumu sağlayan bir yetkinliğe sahiptir. Fakültemiz bu çerçevede, yöresel ürünlerimiz ve değerlerimiz tanıtımına katkı sağlayarak marka değerini artırmak suretiyle pazarlanmasında önemli işlevi yerine getirecektir.

Öğrencilerimize her türlü kültürel ve sosyal ortamda nitelikli bir eğitim sunulması ve entelektüel merak, yenilikçi, girişimci, kişisel gelişim, sosyal farkındalık ve sorunlarla başedebilme yeteneklerinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktayız.

### **Programların Tasarımı ve Onayı**

- ✓ Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların oluşumunda alanında yetkin öğretim üyelerimizin katkılarıyla oluşturulmaktadır. Bu anlamda eğitimin amaçları ve müfredat oluşumu karşılıklı fikir alışverişi ile bir yöntem izlenerek gerçekleşmektedir.

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölüm ile Meslek Yüksekokulu bünyesinde program açılmasında Yükseköğretim Kurulu'na sunulacak dosyada aşğıdaki bilgilerin olması yeterlidir. Söz konusu bölümler/meslek yüksekokullarında programlar açıldıktan sonra öğrenci alımına ilişkin başvurularda, lisans programları için "Lisans Programı Açma Ölçütleri" ne; önlisans programları için "Meslek Yüksekokulu Kriterleri (öğrenci alma vb.)" ne göre dosya hazırlanarak gönderilmesi gerekmektedir.

### **Senato Kararı**

Kurulması istenen bölüme/meslek yüksekokullarında programa ilişkin gerekçe,

İstenen bölüm / meslek yüksekokullarında programın yurt içinde örneğinin olmaması durumunda yurt dışı örneklerinin hangi üniversiteler bünyesinde olduğu ile bunların programlarına ilişkin bilgiler

Bölüm/programla ilgili yurtiçi ve yurtdışı örnekleri ayrı ayrı belirtiniz (Yurtdışından en az 3 örnek). Programın Türkiye'de ve dünyadaki uygulamaları ile ilgili ayrıntılı bilgi veriniz. Önerilen bölüm/programın bu programlarla olan benzerliklerini ve farklılıklarını açıklayınız.



Kaynak:

[http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik//journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/%2039711](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik//journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/%2039711)

✓ **Programların yeterlilikleri ( mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ) nasıl belirlenmektedir?**

Öğrencilerin tüm ders yüklerini başarı ile tamamlamış olmaları, genel not ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması ve asgari 240 AKTS kredisini sağlamış olmaları gerekmektedir.

Kaynak:

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0636333633110133348311013334236648377353775631105377493657034428366663669031117377563836837679389203111238960>

✓ **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır mıdır?**

Ders öğrenme çıktıları programın genel yönelimi ile eş anlı bir plan dahilinde işlemektedir.

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08503220032202322283780538760311123111432223661831114376793554537665356053550538928311013891232216322103775634420311073547534436365823558035570311053223022922197333453556031120>

✓ **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

İlgili Bölüm Başkanlığının öneri ise ile Dekanlık tarafından karara bağlandıktan sonra senato aracılığı ile gerçekleşir.

- ✓ **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Bu yönde henüz belirlenmiş bir çalışma yoktur. Ancak Bölgesel Kalkınma Yüksek Lisans Programı Siirt kentine dair yaptığı tezler ilerleyen zamanlarda kamuoyunu bilgilendirme potansiyeli taşımaktadır.

### **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

- ✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

**Tüm derslerin AKTS'leri olmakla birlikte zaman içerisinde daha etkin bir yoğunluk kazanmaktadır.**

**<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0669388163877633321333513664837812322023876038784311113554036666311033222033291373223658231115344483336033189376933111734456385603219437749353753777736600363663524032108>**

- ✓ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

AKTS'ler dahil edilmektedir.

- ✓ **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Öğrenci merkezli yaklaşım İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temel felsefesi olmakla öğrencilerin gerek ders gerek ders dışı ortamlarda etkin iletişim ile kurarak etkin katılım sağlayarak öğrencilerin mümkün olduğunca aktif katılımını sağlamaya çalışır.

- ✓ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Ders öğrenme çıktıları ile başarı ölçme ve değerlendirme sistemi büyük ölçüde uygunluğu sağlanmıştır.

- ✓ **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Değerlendirme süreci, öğrencilerin ilgili bölümlerdeki kavramsal yeterliliklerini ve bu kavramları ilgili disipline ait teorik bilgi ile kullanabilmeleri ve sonuç olarak meslek yaşantılarında katkı sağlayabilmesi için piyasa ekonomisinde gerçekleşen örneklemeleri ile bağlantı kurdurabilen bir yöntem izlenmektedir.

- ✓ **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

İlgili Sağlık Kurumundan onaylı sağlık raporu almaları dahilinde öğrencilerin vize mazeret hakları bulunmaktadır.

- ✓ **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Bu konuda çalışmalar önümüzdeki dönem hız kazanacaktır.

### **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

- ✓ **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

İlgili bölümlerin puanları çerçevesinde YGS ve LYS sonuçlarına göre nesnel bir uygulanmaktadır.

- ✓ **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Öğrencilerin yeni katılım süreçlerinde oryantasyon uygulanmakla birlikte zaman içerisinde daha kapsamlı uyum süreçlerinin sağlanması için çalışılacaktır.

- ✓ **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Bu yönde sistematik bir çalışma bulunmamaktadır.

- ✓ **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Öğrenciler danışmanı olan öğretim üyelerine haftalık olarak belirlenen saatlerde başvurabilmekle beraber bunun bir ölçümü yapılmamıştır.

- ✓ **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Fakültemiz öğrenci hareketliliği konusunda kredi tanımlanmalarını sağlamış ve hızla Erasmus programı aracılığı ile öğrenci hareketliliğini sağlamaktadır.

### **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

- ✓ **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

YÖK herhangi bir birimde eğitim öğretim faaliyetlerine başlanabilmesi için gerekli minimum şartları tanımlamaktadır. Bu minimum şartlar sadece lisans programı için değil, tüm akademik programlar için ayrı ayrı talep edilmektedir. Bu minimum yeterliliklerin ötesinde akademik kadro birimden birime değişmekte olup, eksiklikler dışarıdan ders görevlendirilmeleriyle tamamlanarak eğitim öğretimin etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır.

- ✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazete ilanı ve Resmi Gazete, öğretim yardımcılarını için YÖK başkanlığında yayımlanan ilan yoluyla olmaktadır. Tıp Fakülteleri için Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ve Yandal Tıpta Uzmanlık Sınavı (YDUS), tüm dallar için ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitelere yerleştirme yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları görevlendirmeleri 2547 sayılı kanunun 34. Maddesi uyarınca yapılmaktadır. Uludağ Üniversitesi öğretim üyeliği değerlendirme esasları ve başvuru koşulları, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda, Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tıpta ve Dişhekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği 2547 sayılı Kanun uyarınca yürütülmektedir.

✓ **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

İlgili birimin ihtiyacına binaen Üniversitemizde ilgili dersi verecek öğretim elemanı olup olmadığı araştırılır. O dersi verecek nitelikte öğretim elemanı yoksa ders verecek kişilerde ders verecek alanla ilgili yetkinlik aranır. Bu yetkinlik eğitim durumu, eğitim alanı, iş tecrübesi, katıldığı kurslar, aldığı sertifikalar v.b. ile belirlenir. İlgili birim dersi verecek öğretim elemanını tespit eder, belgeleriyle birlikte Rektörlüğe onaya sunar. Eğer dersi verecek kişi resmi kurumda çalışıyorsa, çalıştığı kurumdan izin belgesi istenir. Öğretmenin çalıştığı kurum izin verirse, Rektörlüğün onayı ile dersi verir. Serbest çalışanlar dilekçe ve gerekli belgeler ile birime müracaat ederler, Rektörlük onayından sonra daveti ilgili birim yapar.

✓ **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Öğretim üyeleri ve ders yetkinlikleri konusunda herhangi bir sorun bulunmamakta tam olarak öğretim üyeleri Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık makamının onayı ile kendi ilgili oldukları alanlara dair ders tercih ederler.

- ✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Bu anlamda yurtiçi ve yurtdışı konferanslar yolluklu/yevmiyeli olarak desteklenmektedir.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Dönem sonlarında akademik teşvik sistemi uygulanmaktadır.

- ✓ Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

### **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

- ✓ **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Bu konuda yetersizlik olmakla birlikte İİBF binası inşa edildiğinde sorunlar minimize edilecektir.

- ✓ **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Bu konuda yetersizlikler mevcut olup ilerleyen dönemlerde hızla giderilecektir. .

- ✓ **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin talep etmeleri doğrultusunda özellikle de danışmanlık hizmetleriyle yönlendirilmekte; ayrıca dönem dönem iş insanları deneyimleri yapılan panellerle desteklenmektedir.

✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

✓ Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversite bünyemizde bu hizmetler mevcuttur.

✓ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Üniversite bünyemizde var olup gittikçe daha fazla gelişmektedir.

✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Dönem boyunca ilgili aktiviteler düzenlenmekte ve teşvik edilmektedir. Özellikle fakültemizde etkin biçimde spor ile ilgili aktivitelere katılmıştır.

✓ Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

**Bu konuda henüz bir çalışma bulunmamaktadır.**

✓ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Bu yönde sistematik bir çalışma bulunmamaktadır.

## **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

- ✓ İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Bu süreç daha çok öğretim üyelerinin izlenimleri ile devam etmektedir.

- ✓ Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Sistematik bir gözden geçirme süreci henüz mevcut değildir.

- ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?
- ✓ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

**Henüz bir gözden geçirme süreci bulunmamaktadır.**

- ✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

## **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

**Bu alana dair sorular İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğretim üyesi kadrosu geliştikçe gerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri hız kazanacak ve proje teşvikleri**



**zaman içinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla odaklanılacaktır.**

## **B. Yönetim Sistemi**

“Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

### **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

- ✓ Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

**Bu konuda henüz bir model bulunmamaktadır.**

- ✓ Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

**Eğitim ve araştırma için mümkün olanakları sağlamaktadır ve bu konuda öğretim üyelerinin ilgili alanlarındaki yönelimlerini destekler.**

- ✓ İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

### **Kaynakların Yönetimi**

- ✓ İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

**Öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini ve gündelik yaşamlarını arasındaki**

**uyumu gözeterek şeffaf ve etkin bir yönetim izlenmektedir.**

- ✓ İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

**İdari ve akademik personel arasındaki etkinliği sağlayabilecek şekilde şeffaf bir yönetim anlayış bulunmaktadır.**

- ✓ Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

**Verimli, şeffaf ve periyodik olarak gerçekleşmektedir.**

- ✓ Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

**Kayıtlı, zimmetli, tüketim malzemelerinin ihtiyaç ölçüsünde dağıtılması ve yıllık sayımlar yaparak gerçekleşmektedir.**

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

- ✓ Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

**Proliz Yazılım Sistemi mevcuttur.**

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

**Demografik bilgileri, başarı istatistikleri ve ders materyalleri paylaşımı, danışmanı ile iletişim kurabilme.**

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

### **Yayımlarının nicelik ve niteliği**

- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?
- ✓ Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

**İlk kez yapılmaktadır. Fakat bu süreçte gittikçe hız kazanacak ve periyodik olarak takip edilecektir.**

- ✓ Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

- ✓ Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?
- ✓ Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

- ✓ Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

**Evet.**

- ✓ Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

- ✓ Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?
- ✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

### **C. Sonuç ve Değerlendirme**

Siirt Üniversitesi Rektörlüğü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı yeni kurulan bir fakülte olmakla birlikte hızla öğretim üyesi kadrosunu genişleten ve öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla kalite anlayışına ivme kazandırma potansiyeline sahip bir stratejik yönelime sahiptir. Bundan dolayı bu yönelime sahip olmakla birlikte bir takım eksik yönlerinin kısa zamanda farkına varıp bunları gittikçe daha kaliteli bir fakülte olma yolunda gerek bölgesel ve ulusal gerekse uluslararası düzeyde dinamizmini artırma hedefindedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hem Bölgesel Kalkınma Yüksek Lisans Programı ile bölgeye dair önemli katkılar sağlamaya odaklanmış, diğer taraftan da İktisadi Yenilik Dergisi ile birlikte akademik faaliyetlerini başarı bir şekilde devam ettirmektedir. Kalite Değerlendirme Sistemi ile birlikte var olan temel zayıf yönlerini azaltarak güçlü yönleriyle ülkesinin katma değeri yükseltilmesine katkı sağlayacak bir fakülte olacaktır.