

T.C.
SİİRT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2020 YILI
FAALİYET RAPORU



BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ	2
BİRİMİN MİSYONU.....	3
BİRİMİN VİZYONU.....	3
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	3
BİRİM PERSONELLERİ.....	4
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ.....	4
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)	4
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER	5
BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ	5
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ.....	5
BİRİM RİSK ANALİZİ	5
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	6
YAYINLARA DAİR BİLGİLER.....	6
KOORDİNATÖRLÜKLER	11
Erasmus Farabi	13

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Fakültemiz 19.04.2012 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla Siirt Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, söz konusu karar 05.07.2012 Tarihli ve 2012/3449 Sayılı Kararname ile Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Fakültemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında İktisat ve İşletme, 2016-2017 Eğitim- Öğretim yılında ise Maliye bölümünde, 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde, 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılında da Sosyal Hizmetler bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

Bölmeler itibariyle öğrenci sayıları

BÖLÜM	İKTİSAT	İŞLETME	MALİYE	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SOSYAL HİZMET	TOPLAM
Öğrenci Sayısı	174	138	152	43	41	659

Unvana göre öğretim elemanı sayısı

	PROF. DR	DOÇ. DR	DR. ÖĞR. ÜYE	ARAŞ. GÖR	TOPLAM
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	4	13	10	31

Kaynak: <http://iibf.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

İdari personel sayısı ve dağılımları

Unvanı	Fakülte Sekreteri	Şef	Bilgisayar İşletmeni	Teknisyen	Memur	Toplam
Sınıfı	GİH	GİH	GİH	GİH	GİH	
Sayısı	1	-	3	-	1	5

Kaynak: <http://iibf.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

BİRİMİN MİSYONU

Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

BİRİMİN VİZYONU

Dünya ile bütünleşme sürecinde, disiplinler arası bilimsel ve akademik faaliyetleri, projeleri ve çalışmalarını; bölgede, ülkede ve dünyada sosyal, ekonomik ve siyasal gelişmelere katkı sağlayacak lider bir Fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Nitelikli eğitim: Bilimsellik ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip bireyler yetiştirmek.

Üretkenlik: Fakültemiz üretkenlik anlayışında en kolay değil, en iyi çözümü sunan akademisyenlerde en iyi çözümü sunacak bireyler yetiştirir.

Yenilikçilik: Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.

Öngörülü olma: Bireylerin proaktif davranarak inisiyatif ve sorumluluk almaları teşvik edilir. Sonuçlardan kurumsal ve bireysel tecrübe edinilmesi esastır.

İşbirliğine açık olma: İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık olmak

Liderlik: Kendi sorumluluk alanımızda lider stratejiler geliştirmek.

Girişimcilik: Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir. Bireylere kendilerini kanıtlamaları için fırsat verilir.

Etik değerlere bağlılık: Etik bilinçlenmeye önem veren, etkin bir etik kavramına sahip bir fakülte olmak

Takım bilinci: Fakültemiz başarının bireylerle değil etkin bir takım çalışmasıyla geldiğini bilir ve bu bilinçte bireyler yetiştirme gayretindedir.

Katılımcılık: Çalışanlar, bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılır.

Toplumsal sorumluluk: Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.

Hesap verebilirlik: Her düzeyde yetkilinin, eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

Alanında yeterlilik: Çalışanlar, etik davranış, işbirliği, kendini yetiştirme ve diğer meslektaşlarına saygılı olma temelinde mesleğinin en yüksek standartlarına ulaşmayı hedefler.

Bireye ve çevreye saygılı olmak: Üniversite çalışanları bireye saygılı ve çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir. Tüm insani değerlere saygılıdır.

Yönetimde adil ve tutarlı olmak: Fakültemiz her konuda hukukun üstünlüğüne inanan, hukukun üstünlüğünü savunan ve fırsat eşitliğine inanan bir yönetim anlayışıyla adil ve tutarlı olma ilkelerine sahiptir.

Araştırmayı teşvik etmek: Araştırma ve geliştirmenin bölge ve ülke kalkınmasındaki önemini bilir ve bu doğrultuda çalışan tüm çalışan ve paydaşlarımız daima desteklenir ve teşvik edilir.

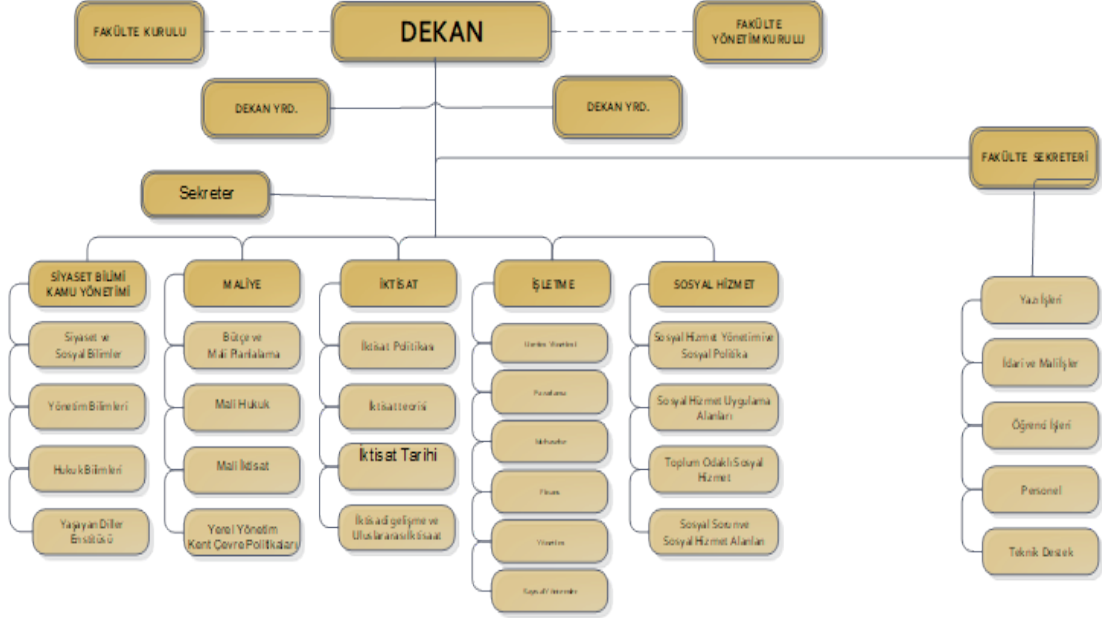
Akademik liyakat ve başarıya önem vermek: Üniversite çalışanlarının bir işe veya göreve aday olmaları durumunda yetenekleri, nitelikleri, deneyimleri değerlendirilerek işin veya görevin gerektirdiği standartlar temelinde seçilmesi ve görevlendirilmesidir.

Sosyal gelişmelere açık olmak: Fakültemiz çağın ve toplumun ihtiyaç ve gereklerine cevap verebilen sürekli bir gelişim anlayışına sahiptir.

Ulusal ve evrensel değerleri kucaklamak: Fakültemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerleri saygılı ve duyarlı bir şekilde kucaklamaktadır.

Kurumsal dürüstlük: Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verebilirlik anlayışını temel alır.

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



BİRİM PERSONELLERİ

SIRA	UNVANI/ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr. ARZDAR KİRACI	Öğretim Üyesi
2	Prof. Dr. EMİNE UZUNALİ	Öğretim Üyesi
3	Prof. Dr. HÜSEYİN GAZİ ÖZHAN	Öğretim Üyesi
4	Prof. Dr. MERAL ÖZHAN	Öğretim Üyesi
5	Doç. Dr. BURAK ÇAMURDAN	Öğretim Üyesi
6	Doç. Dr. BURÇAK POLAT	Öğretim Üyesi
7	Doç. Dr. İRFAN ERTEKİN	Öğretim Üyesi
8	Doç. Dr. MEHMET DAĞ	Öğretim Üyesi
9	Dr. Öğr. Üyesi ADEM AÇAR	Öğretim Üyesi
10	Dr. Öğr. Üyesi ARIF GÜLLER	Öğretim Üyesi
11	Dr. Öğr. Üyesi BİRGÜL UYAN	Öğretim Üyesi
12	Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM HALİL GÜZEL	Öğretim Üyesi
13	Dr. Öğr. Üyesi MAHİR ÖZHAN	Öğretim Üyesi
14	Dr. Öğr. Üyesi MESUT SOYALIN	Öğretim Üyesi
15	Dr. Öğr. Üyesi MUSA ÇAKIR	Öğretim Üyesi
16	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ÇELİK	Öğretim Üyesi
17	Dr. Öğr. Üyesi RUKİYE ŞAMCI KARADENİZ	Öğretim Üyesi
18	Dr. Öğr. Üyesi SEMİH SERKANT AKTUĞ	Öğretim Üyesi
19	Dr. Öğr. Üyesi TUNAY ASLAN	Öğretim Üyesi
20	Dr. Öğr. Üyesi YUSUF ASLAN	Öğretim Üyesi
21	Dr. Öğr. Üyesi ZEHRA SEVİM	Öğretim Üyesi
22	Arş. Gör. ERTUĞRUL YILDIZ	Araştırma Görevlisi
23	Arş. Gör. FETTAH KAYRA	Araştırma Görevlisi
24	Arş. Gör. GİZEM ŞİMŞEK AÇAR	Araştırma Görevlisi
25	Arş. Gör. İSMAİL SÜLEYMANOĞLU	Araştırma Görevlisi
26	Arş. Gör. SERDAR DUMLUPINAR	Araştırma Görevlisi
27	Arş. Gör. YUNUS BAYDAŞ	Araştırma Görevlisi
28	Arş. Gör. MUHYETTİN ERDEMLİ	Araştırma Görevlisi
29	Arş. Gör. FETTAH GÖKBULUT	Araştırma Görevlisi (35. Madde İle Görevli)
30	Arş. Gör. MİNE GÜNDOĞDU	Araştırma Görevlisi (35. Madde İle Görevli)
31	Arş. Gör. MUHAMMET FATİH ELÇİN	Araştırma Görevlisi (35. Madde İle Görevli)
32	VEFAADDİN ERDEMCİ	Fakülte Sekreteri
33	Bilg. İşlt. NEJDET TİGÜ	Yazı İşleri
34	Bilg. İşlt. MÜSLİM KİNEŞ	Öğrenci İşleri
35	Bilg. İşlt. FATİH SEVEN	Mutemet
36	Memur MUHAMMED BAYKARA	Dekan Sekreteri

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Bilgi ve enformasyon toplumunda klasik üretim faktörlerinin yerini bilgi, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik, teknoloji, beşeri sermaye, fikri ve sınai mülkiyet hakları gibi kavramlar almıştır. Küreselleşme olgusuyla birlikte bilgi, günümüzün en önemli üretim ve rekabet faktörü haline gelmiştir. Bilgi de önde olmak dijital toplumda rekabet avantajını da beraberinde getirecektir. Bilginin üretim ve bir yenilik olarak topluma kazandırılması sürecinde üniversiteler önemli rol oynamaktadır. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu süreçte aktif bir şekilde yer alacaktır.

Fakültemiz; sektörel talepleri dikkate alan, nitelikli işgücü yetiştiren, bölgenin ekonomik sorunları ve çözümleri konusunda proje üreten, buldukları ilin ve bölgenin pozitif değişimlere uyumu sağlayan bir yetkinliğe sahiptir. Fakültemiz bu çerçevede, yöresel ürünlerimiz ve değerlerimizin tanıtımına katkı sağlayarak marka değerini artırmak suretiyle pazarlanmasında önemli işlevi yerine getirecektir.

Öğrencilerimize her türlü kültürel ve sosyal ortamda nitelikli bir eğitim sunulması ve entelektüel merak, yenilikçi, girişimci, kişisel gelişim, sosyal farkındalık ve sorunlarla baş edebilme yeteneklerinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktayız.

BİRİME AİT RESİMLER





BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar

BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

FAKÜLTEMİZİN GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Gelişmeye, yeniliğe açık bir birim olması,
2. Mezunlarımızın özel ve kamu sektöründe iş alternatiflerinin çokluğu,
3. Öğretim elemanı kadrosunun genç olması,
4. Değişim programlarından faydalanma olanağı,
5. Kampüste öğrenci barınma imkânının olması,
6. Yurt dışı deneyimli öğretim elemanlarına sahip olmamız.

FAKÜLTEMİZİN ZAYIF YÖNLERİ

1. Öğrenci profilinin düşük olması,
2. Bilimsel araştırmalar ve yayın sayısının yetersizliği,
3. Akademik çalışmalar için teşvik edici ortamın olmaması,
4. Birimdeki kurumsal yapının eksikliği,
5. Akademik ve idari personelin çalışma odası yetersizliği,
6. Lisansüstü program sayılarının az olması,
7. Birimize ait bir fakültenin olmaması,
8. Üniversitenin şehre uzak olması,
9. Veri tabanlarının yetersizliği,
10. Sosyal etkinliklerin yetersiz olması,
11. Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği,
12. Reklam ve tanıtımın yeterince gerçekleştirilemiyor olması,
13. Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci azlığı,
14. Hizmet içi eğitim programlarının eksikliği,
15. Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği,
16. Öğretim üyelerinin yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmalarının yetersiz olması.

FAKÜLTEMİZ İÇİN FIRSATLAR

1. AB değişim programları dâhilinde, yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artması,
2. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması,
3. Genç nüfus ve ülkemizde yükseköğrenim eğitime talebin artması,
4. Ortadoęu coğrafyasına yakın olması,
5. Akademik personele geliştirme ödeneęi verilmesi,
6. Ulusal ve uluslararası kaynaklardan proje alma olanaklarının artması,
7. Kamu kurumlarının proje destek miktarlarının artması,
8. Küreselleşme ve işgücü mobilitesinin artması.

FAKÜLTEMİZ İÇİN TEHDİTLER

1. Birimdeki bölümlere yeteri sayıda başvuru olmamasından dolayı bölümlerin kapatılma riski ile karşı karşıya kalmaları,
2. Üniversitelerin sayılarının artması,
3. Üniversitelerinin kontenjanlarının artması,
4. Kamu kurumlarında mezunlara nispeten çok az kadronun açılması,
5. Kısıtlı bütçe olanakları,
6. Öğrenci niteliklerinin ve yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması,
7. Ücret düşüklüğü nedeniyle bilim insanı olma eğiliminin düşük olması ve nitelikli mezunların akademisyenliği tercih etmemesi.

BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
009	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
011	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

BİRİM RİSK ANALİZİ

İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi	Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı	Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlar da yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulmaması	Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirilmesinin hatalı yapılması	Eğitim hizmetlerinde kullanılan teçhizatın arızalanması veya çalınması	Öğretim üyesinin derslere mazeretsiz girmemesi nedeniyle ders yapılamaması	Risk Tanımı
-	Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması	Üst amirin kontrolü	Bilgisayarlara bakım yapılması	-	Teçhizatların bakımının ve kontrollerinin yapılması	izinlerin kontrolü	Risk Giderici Mevcut Faaliyet
-	Ek ders beyanları	EBYS	Kişisel bilgisayar bakım ve kullanım kılavuzu	-	Periyodik Bakım Takip Listeleri Kalibrasyona tabi cihazlar listesi	Yıllık İzin Sağlık İzni Görevlendirmeler	İlgili Belge/Doküman
4	3	4	3	4	3	3	Etki
2	1	2	1	1	1	1	Olasılık
8	3	8	3	4	3	3	Risk
ÖNEMLİ	ÖNEMSİZ	ÖNEMLİ	ÖNEMSİZ	ORTA	ÖNEMSİZ	ÖNEMSİZ	Risk Derecesi
Azaltma	Kabullenme	Azaltma	Kabullenme	Kabullenme	Kabullenme	Kabullenme	Karar
Mevcut personel ayrılmadan önce ikame personel terin edilmesi	İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi						Risk Giderme Yöntemi
Personel Daire Başkanlığı	Birim İdari Yöneticisi						Sorumlu
30.01.2020	30.01.2020						Termin
İnsan Gücü	İnsan Gücü, Teknoloji						Kaynak
Görevlendirme yazısı	Reddedilen yazılar sayısı						Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	-	1	-	4	31
Yüzde		2.78		11.11	86.11

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	3	6	12	4	2	9
Yüzde	8.33	16.66	33.32	11.11	5.56	25

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı						
Sıra no	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2020				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2020 Yılı)							
Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM
1	Dr. Öğr.Üyesi	İbrahim Halil Güzel	3				3
2	Doç.Dr.	İrfan Ertekin			1		1
3	Dr.Öğr.Üyesi	Mahir Özhan	3				3
4	Doç.Dr.	Mehmet Dağ	2				2
5	Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Soyalın	4				4
6	Dr. Öğr. Üyesi	Musa Çakır			2		2
7	Dr. Öğr. Üyesi	Semih Serkant Aktuğ			3		3

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI							
Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	Dr. Öğr.Üyesi	İbrahim Halil Güzel		2			2
2	Dr. Öğr. Üyesi	Semih Serkant Aktuğ		1			1

. Yayınlanan Kitap Sayıları (2020)							
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	Dr.Öğr.Üyesi	Mahir Özhan	3				3
2	Doç.Dr.	Mehmet Dağ	2				2
3	Dr.Öğr.Üyesi	Mesut Soyalın	3				3
4	Dr.Öğr.Üyesi	Musa Çakır	2				2
5	Dr.Öğr.Üyesi	Semih Serkant Aktuğ	2				2
6	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Sevim Adıgüzel	5				5

KOORDİNATÖRLÜKLER

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2020 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri								
Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi

2020 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları							
Yürütücü Adı	Proje Numarası(Varsa)	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası (Varsa)

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2016	2017	2018	2019	2020
Proje Sayısı	-	2	1	3	-
Tutarı (TL)	-	6500	4800	10838	-

Erasmus Farabi

FARABI Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-
Giden Öğrenci Sayıları	-	1	1	2	-

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-
Giden Öğrenci Sayıları	5	4	1	-	-